

**ELA**

**PRE MID TERM**

<b>Beehive</b>	:	The Fun They Had
	:	The Road Not Taken
	:	The Sound of Music
<b>Moments</b>	:	The Lost Child
	:	The Adventures of Toto
<b>Writing skill:</b>	:	Diary Writing
	:	Article Writing
<b>Grammar</b>	:	Integrated Grammar Practice

**MID TERM**

<b>Beehive</b>	:	Wind
	:	The Little Girl
	:	Rain on the Roof
	:	The Snake and the Mirror
	:	A Truly Beautiful Mind
	:	The Lake Isle of Innisfree
	:	A Legend of Northland
	:	My Childhood
<b>Moments</b>	:	Ishwaran the Storyteller
	:	In the Kingdom of Fools
	:	The Happy Prince
<b>Writing Skill:</b>	:	Story Writing
	:	Article Writing
<b>Grammar</b>	:	Integrated Grammar Practice

**POST MID TERM**

<b>Beehive</b>	:	No Men Are Foreign
	:	Packing
	:	The Duck and the Kangaroo
	:	Reach for the Top
	:	On Killing a Tree



- : The Bond of Love
- Moments** : Weathering the Storm in Ersama
- : The Last Leaf
- : A House Is Not a Home

- Writing Skill:** Diary Writing
- : Story Writing

- Grammar** : Integrated Grammar Practice

**FINAL TERM**

- Beehive** : The Snake Trying
- : Kathmandu
- : A Slumber Did My Spirit Seal
- : If I Were You

- Moments** : The Accidental Tourist
- : The Beggar

- Writing Skill:** Revision of Diary Writing, Story Writing and Article Writing

- Grammar** : Integrated Grammar Practice

**ICT**

**PRE MID TERM**

Unit 1- Communication Skills

Unit 3 – Basic ICT Skills -1

**MID TERM**

Unit 2 - Self-Management

Unit 1 – Word Processing (Elementary)

**POST MID TERM**

Unit 4- Entrepreneurial Skills

Unit 2- Spread sheet Applications (Elementary)

**FINAL TERM**

Unit 5- Green Skills-1

Unit 3 – Presentation Software

**MATHEMATICS**

**PRE MID TERM**

- Ch - 1 : Number System
- Ch - 2 : Polynomials
- Ch - 3 : Co-ordinate Geometry

**MID TERM**

- Ch - 4 : Linear Equations in Two Variables
- Ch - 5 : Introduction to Euclid’s Geometry
- Ch - 6 : Lines and Angles
- Ch - 7 : Triangles
- Ch - 12 : Heron’s Formula

**POST MID TERM**

- Ch - 8 : Quadrilaterals
- Ch - 9 : Area of Parallelograms and Triangles
- Ch - 11 : Constructions
- Ch - 15 : Probability

**FINAL TERM**

- Ch - 10 : Circles
- Ch - 13 : Surface Areas and Volumes
- Ch - 14 : Statistics

**SCIENCE**

**PRE MID TERM**

- Ch-1 : Matter in Our Surrounding(CHEMISTRY)
- Ch-5 : The Fundamental Unit of Life (BIOLOGY)
- Ch-7 : Diversity in Living Organisms: Plant Kingdom.(BIOLOGY)
- Ch-8 : Motion (PHYSICS)



**MID TERM**

- Ch-2 : Is Matter Around Us Pure?(CHEMISTRY)
- Ch-3 : Atoms and Molecules(CHEMISTRY)
- Ch-6 : Tissues (BIOLOGY)
- Ch-7 : Diversity in Living Organisms: Animal Kingdom(BIOLOGY)
- Ch-9 : Force and Laws of Motion(PHYSICS)
- Ch-10 : Gravitation(PHYSICS)

**POST MID TERM**

- Ch-4 : Structure of An Atom(CHEMISTRY)
- Ch-13 : Why Do We Fall Ill?(BIOLOGY)
- Ch-11 : Work, Energy and Power (PHYSICS)

**FINAL TERM**

- Ch-14 : Natural Resources(CHEMISTRY)
- Ch-15 : Improvement in Food Resources(BIOLOGY)
- Ch-12 : Sound(PHYSICS)

**SOCIAL SCIENCE**

**HISTORY**

- Ch 1 : The French Revolution (Half) (Unit 1)

**CIVICS**

- Ch 2 : What Is Democracy? Why Democracy? (Unit 1)

**GEOGRAPHY**

- Ch 1 : India Size and Location (Unit 1)

**ECONOMICS**

- Ch 1 : The Story of Village Palampur (Unit 1)

**MID TERM**

**HISTORY**

- Ch 1 : The French Revolution (Half) (Unit 2)
- Ch 2 : Socialism in Europe and the Russian Revolution (Unit 2 +Unit 3)

**CIVICS**

- Ch 3 : Constitutional Design (Unit 2 + 3)



**GEOGRAPHY**

Ch 2 : Physical Features of India (Unit 2)

Ch 3 : Drainage (Unit 3)

**ECONOMICS**

Ch 2 : People as Resource (Unit 2 + 3)

**POST MID TERM**

**HISTORY**

Ch 3 : Nazism and the Rise of Hitler (Unit 4 +Unit 5)

**CIVICS**

Ch 4 : Electoral Politics (Unit 4)

Ch 5 : Working of Institution (Half) (Unit 5)

**GEOGRAPHY**

Ch 4 : Climate (Unit 4)

Ch 5 : Natural Vegetation and Wildlife (Half) (Unit 5)

**ECONOMICS**

Ch 3 : Poverty as a Challenge (Unit 4 +5)

**FINAL TERM**

**HISTORY**

Ch 4 : Forest Society and Colonialism (Unit 6)

**CIVICS**

Ch 5 : Working of Institution (Half) (Unit 6)

Ch 6 : Democratic Rights (Unit 6)

**GEOGRAPHY**

Ch 5 : Natural Vegetation and Wildlife (Half) (Unit 5)

Ch 6 : Population (Unit 6)

**ECONOMICS**

Ch 4 : Food Security in India (Unit 6)

**HINDI**

**प्रथम त्रैमासिक पाठ्यक्रम**

- खंड 'क' - अपठितबोध
  - ❖ गद्यांश
  - ❖ पद्यांश
- खंड 'ख' – व्यावहारिक व्याकरण
  - वर्ण – विच्छेद
  - अनुस्वार एवं अनुनासिक
  - नुक्ता
  - उपसर्ग एवं प्रत्यय
- खंड 'ग' – साहित्य
  - स्पर्श पाठ्यपुस्तक ( गद्य – खंड )
    1. पाठ 1 - धूल
    2. पाठ 2 - दुःख का अधिकार
  - काव्य – खंड
    3. पाठ 9 - पद (रैदास)
  - संचयन (पाठ्यपुस्तक)
    4. पाठ 1 - गिल्लू
- खंड 'घ' रचनात्मक - लेखन
  5. पत्र – लेखन (अनौपचारिक)
  6. अनुच्छेद - लेखन

7. चित्र – वर्णन
8. संवाद – लेखन
9. विज्ञापन – लेखन

### द्वितीय त्रैमासिक पाठ्यक्रम

- खंड 'क' - अपठितबोध
  - ❖ गद्यांश
  - ❖ पद्यांश
- खंड 'ख' – व्यावहारिक व्याकरण
  - संधि
  - विरामचिह्न
  - शब्द और पद
  - शब्द वचार: श्रुतिसम भन्नार्थक शब्द ,पर्यायवाची, वलोम शब्द
- खंड 'ग' - साहित्य
  - स्पर्श पाठ्यपुस्तक ( गद्य – खंड )
    - पाठ 3 – एवरेस्ट – मेरी शिखर यात्रा
    - पाठ4 – तुम कब जाओगे अतिथि
  - काव्य - खंड
    - a. पाठ 10 – दोहे (रहीम)
    - b. पाठ11 – आदमीनामा
  - संचयन (पाठ्यपुस्तक)
    - पाठ 2 - स्मृति

- खंड 'घ' - रचनात्मक - लेखन
  - ❖ पत्र – लेखन (अनौपचारिक)
  - ❖ अनुच्छेद - लेखन
  - ❖ चित्र – वर्णन
  - ❖ संवाद – लेखन
  - ❖ विज्ञापन – लेखन

### तृतीय त्रैमासिक पाठ्यक्रम

- खंड 'क' - अपठितबोध
  - ❖ गद्यांश
  - ❖ पद्यांश
- खंड 'ख' – व्यावहारिक व्याकरण ( उपर्युक्त सभी पाठ्यक्रम)
- शब्द वचार: श्रुतिसम भन्नार्थक शब्द ,पर्यायवाची, वलोम शब्द
- अर्थ के दृष्टि से वाक्य भेद
- खंड 'ग' - साहित्य
  - स्पर्श पाठ्यपुस्तक (गद्य - खंड)
    - पाठ :-6 कीचड़ का काव्य
    - पाठ:-7 धर्म की आड़
  - काव्य - खंड
    - पाठ :-12 एक फूल की चाह
    - पाठ14 - अग्निपथ
  - संचयन (पाठ्यपुस्तक)
    - पाठ 5 - हामिद खाँ
- खंड 'घ' – रचनात्मक - लेखन (उपर्युक्त सभी पाठ्यक्रम)



### चतुर्थ त्रैमासिक पाठ्यक्रम

- खंड 'क' – अपठित बोध
  - ❖ गद्यांश
  - ❖ पद्यांश
- खंड 'ख' - व्यावहारिक व्याकरण (उपर्युक्त सभी पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति)
- शब्द वचार: श्रुतिसम भन्नार्थक शब्द ,पर्यायवाची, वलोम शब्द
- खंड 'ग' - साहित्य
  - स्पर्श पाठ्यपुस्तक (गद्य-खंड)
    - ❖ पाठ 8 - शुक्रतारे के समान
  - काव्य - खंड
    - ❖ पाठ 15 - नए इलाके में
    - ❖ पाठ 15- खुशबू रचते हैं हाथ
  - संचयन (पाठ्यपुस्तक)
    - ❖ पाठ 6 - दिए जल उठे
- खंड 'घ' – रचनात्मक - लेखन ( उपर्युक्त सभी पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति)

### SANSKRIT

#### प्रथम – त्रैमासिकपाठ्यक्रम :

1. खण्ड:'क' ( पाठ्यपुस्तकम् - शेमुषी - प्रथमो भाग : ) अपठित - अवबोधनम्
2. खण्ड: 'ख' ( रचनात्मक - कार्यम् )  
चित्र - वर्णनं, पत्रम् अनुच्छेद - लेखनम् ,अनुवाद: च
3. खण्ड: 'ग ' अनुप्रयुक्त - व्याकरणम्
  - \* संधि : -दीर्घ-संधि: गुणसंधि: वृद्धिसंधि: च
  - \* शब्द रूपाणि- अकारान्त - पुलिङ्गशब्दा: उकारान्त - पुलिङ्गशब्दा : च

- \* धातुरूपाणि- पठ् ,गम् ,वद् च (पंचलकारेसु )
- \* उपपद - विभक्ति - द्वितीया तृतीया च
- \* प्रत्ययः - क्त्वाल्प्यप् तुमन्
- \* संख्या : - 0 - 50
- \* उपसर्ग : - आङ्, वि ,प्रति , उप, अनु , च

4. 'खण्ड' ( पठित - अवबोधनम् )

- \* द्वितीय : पाठ : - स्वर्णकाकः
- \* तृतीयः पाठ : - गोदोहनम् :

**द्वितीय - त्रैमासिक - पाठ्यक्रम :**

1. खण्ड : 'क'(पाठ्यपुस्तकम्-शेमुषी-प्रथमोभागः)अपठित-अवबोधनम्
2. खण्डः'ख'(रचनात्मक-कार्यम्)  
चित्र -वर्णनं, पत्रम् ,अनुच्छेद - लेखनम् अनुवाद : च
3. खण्ड : 'ग' ( अनुप्रयुक्त - व्याकरणम् )
  - \* संधिः -यण अयादि च
  - \* शब्दरूपाणि – आकारान्त - स्त्रीलिंगशब्दाः ईकारान्तस्त्रीलिंगशब्दाः
  - \* धातुरूपाणि – भू ,क्रीड् , नी ,दृश् च ( पंचसु लकारेसु)
  - \* उपपद -विभक्तयः चतुर्थी पंचनी च
  - \* प्रत्ययाः - क्तवतु
  - \* संख्याः - 51 - 100
  - \* उपसर्गा :- नीर्, प्र , अधिच
4. **खण्डः 'घ' ( अपठित - अवबोधनम् )**  
चतुर्थः पाठः कल्पतरुः  
**पंचमः पाठः - सूक्तिमौक्तिकम्**

षष्ठः पाठः भ्रान्तो बालः

**तृतीय-त्रैमासिकपाठ्यक्रमः**

1. खण्डः 'क' (पाठ्यपुस्तकम्-शेमुषी-प्रथमोभागः) अपठित-अवबोधनम्

2. खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम्

चित्र-वर्णनं, पत्रम्, अनुच्छेद-लेखनम् अनुवादः च

3. खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्

संधिः -व्यञ्जनसंधिः -जशत्व, 'म्' स्थाने अनुस्वारः

\* शब्दरूपाणि-- ऋकारान्तशब्दाः - मातृ-पितृवत्

\* धातुरूपाणि- असृ, कृ, पा, ( पंचसु लकारेषु)

\* उपपदविभक्ति-षष्ठी सप्तमी च

\* प्रत्यय-शतृ, शानच् च

\* संख्या 0- 100

\* उपसर्ग-आप नि अव च

4. खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्

अष्टमः पाठः-लौहतुला

नवमः पाठः-सिकतासेतुः

दशमः पाठः - जटायोः शौर्यम्

**वार्षिक -पाठ्यक्रमः**

1. खण्डः 'क' (पाठ्यपुस्तकम्-शेमुषी-प्रथमोभागः) अपठित-अवबोधनम्

2. खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम्

चित्र-वर्णनं, पत्रम्, अनुच्छेद-लेखनम् अनुवादः च

3. खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्

\* संधिः- विसर्ग संधिः -उत्वम्

\*शब्दरूपाणि-: सर्वनामशब्दाः - अस्मद् , युष्मद्

\*धातुरूपाणि- सेव् , लभ् ( लट्-लृट् लकारे ) सर्वे पूर्वपठिताः धातवः

\*उपपदविभक्तयः - द्वितीया से सप्तमी

\*प्रत्ययाः-सर्वे पूर्वपठिताः प्रत्ययाः

\*संख्या-0से100

\*उपसर्गाः-सर्वेपूर्वपठिताःउपसर्गाः

4. खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्  
दशमः पाठः - जटायोः शौर्यम्  
एकादशःपाठः - पर्यावणरम्  
द्वादशः पाठः - वाङ्मनः प्राणस्वरूपम्